

ORANGE is for ORAL LANGUAGE!

¡NARANJA es para el LENGUAJE ORAL!



Best for babies and toddlers (ages birth to 2)!



Talking is teaching! One way to extend your talk is to play the “THANK YOU” game with your child. At mealtime or bedtime, find objects to say “thank you” to – but don’t stop there! Explain WHY they might be grateful for each object. For example: “Thank you, blanket, for keeping Jamal’s precious toes, arms and legs warm at night! You are soft and orange and fuzzy and warm. Thank you!”

¡Lo mejor para bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 2 años)!

¡Hablar es enseñar! Una forma de ampliar la conversación es jugar con tu hijo al juego del «GRACIAS». A la hora de comer o de acostarse, busquen objetos a los que decir «gracias», ¡pero no se queden ahí! Explícale POR QUÉ pueden estar agradecidos por cada objeto. Por ejemplo: «¡Gracias, cobija, por mantener calientes los preciosos dedos de los pies, brazos y piernas de Jamal por la noche! Eres suave, anaranjada, peludita y calentita. Gracias».

Try It for 2- and 3-year-olds!



Go on a “COLOR WALK AND TALK!” Decide on one or two colors to look for. When you find them, talk about what each object does or what it reminds you of – and encourage your child to do the same. Model this first: “Oh look, do you see that green trash can? That’s where people put their trash in big black bags. It reminds me of our trash can in the kitchen, except our trash can is white and a lot smaller. But we put trash in it as well, and then we take the bag out to our own green trash can!”

¡Inténtalo con niños de 2 y 3 años!

Dé un paseo y hable de colores. Elija uno o dos colores para buscar. Cuando los encuentre, hable de lo que hace cada objeto o de lo que le recuerda, y anime a su hijo a hacer lo mismo. Primero modélalo: «Mira, ¿ves ese bote de basura verde? Ahí es donde la gente deposita la basura en grandes bolsas negras. Me recuerda a nuestro bote de la cocina, pero es blanca y mucho más pequeña. Pero también metemos la basura en él, ¡y luego sacamos la bolsa a nuestro propio bote verde!».

Ages 4 and 5 will love this!



Secret object guessing game! Put a favorite toy or other commonly used object in a bag without your child seeing what it is. Now peek into the bag and say, “I’m going to describe the secret object, and when you think you know what it is, make a guess!” Describe the object with as much detail as you can. Then turn the tables, and ask your child to choose another object to go in the bag with your back turned. Then it’s your child’s turn to describe the secret object and your turn to guess what it is! If you are doing this in your classroom, consider asking for a volunteer to find something to put in the bag and then describe it for the class to guess.

¡A los pequeños de 4 y 5 años les encantará!

¡Juego de adivinar objetos secretos! Ponga un juguete favorito u otro objeto de uso común en una bolsa sin que su hijo vea lo que es. Ahora mira dentro de la bolsa y dile: «Voy a describir el objeto secreto y, cuando creas que sabes lo que es, ¡adivínalo!». Describe el objeto con todos los detalles que puedas. A continuación, pídale a su hijo que elija otro objeto para meterlo en la bolsa de espaldas a usted. Entonces le toca a su hijo describir el objeto secreto y a usted adivinarlo. Si lo hace con una clase, pide a un voluntario que busque algo para meter en la bolsa y lo describa para que la clase lo adivine.