

Dolly Week 2025 ACTIVITY GUIDE

► Guía de actividades de la Semana de *Dolly* 2025 ◀



Games, Activities & Learning
Tips for Children from Birth to
Five by Dolly Parton's
Imagination Library

Juegos, actividades y consejos de aprendizaje
para niños desde recién nacidos hasta los
cinco años de parte de Dolly Parton's
Imagination Library.

RED is for READING!

¡ROJO es para LEER!



Best for babies and toddlers (ages birth to 2)!



Your face is your child's first book! (Your baby or toddler is literally "reading" you all the time!) Play the "EXPRESSIONS" game by announcing what emotion you are going to show, then exaggerate your facial expression to match the emotion: "I'm going to show you what SURPRISED looks like" – then widen your eyes, raise your eyebrows and round your lips into an "O." Then ask your child to repeat your expression: "Can you show me what SURPRISED looks like?"

¡Lo mejor para bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 2 años)!

Su rostro es el primer libro de su hijo. («Su bebé o niño pequeño» le está «leyendo» literalmente todo el tiempo) Juegue a las «EXPRESIONES» anunciando qué emoción va a mostrar, y luego exagere la expresión de su cara para que coincida con la emoción: Voy a mostrarte lo que es estar SORPRENDIDO: abre mucho los ojos, levanta las cejas y redondea los labios en forma de "O". A continuación, pídele que repita tu expresión: «¿Puedes enseñarme cómo es SORPRENDIDO?».

Try It for 2- and 3-year-olds!



A visit to the library is the perfect time to lay out all of the books you have brought home and sort them. Make a pile of books with animals in them! Make a pile of books that have red on the cover! Make a pile of books that you want to read first – then read the first one!

¡Inténtalo con niños de 2 y 3 años!

Una visita a la biblioteca es el momento perfecto para colocar todos los libros que has traído a casa y clasificarlos. Haz una montaña de libros con animales. Junta todos los libros con la portada roja. Amontone los libros que quieras leer primero, ¡y luego lee el de arriba!

Ages 4 and 5 will love this!



What book characters does your child love? Grumpy Monkey? Pete the Cat? The Very Hungry Caterpillar? Make a list of their favorite characters. Choose one character they love the most, and then write a letter to them together! (Bonus points if you write a letter back to your child as the character!)

¡A los pequeños de 4 y 5 años les encantará!

¿Qué personajes de libros adora tu hijo? ¿El Mono Gruñón? ¿«El gato Pete»? ¿La oruga hambrienta? Haz una lista de sus personajes favoritos. Seleccione el personaje que más le guste y, juntos, escríbanle una carta. (¡Puntos extra si tú también escribes una carta a tu hijo como el personaje!)

ORANGE is for ORAL LANGUAGE!

¡NARANJA es para el LENGUAJE ORAL!



Best for babies and toddlers (ages birth to 2)!



Talking is teaching! One way to extend your talk is to play the “THANK YOU” game with your child. At mealtime or bedtime, find objects to say “thank you” to – but don’t stop there! Explain WHY they might be grateful for each object. For example: “Thank you, blanket, for keeping Jamal’s precious toes, arms and legs warm at night! You are soft and orange and fuzzy and warm. Thank you!”

¡Lo mejor para bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 2 años)!

¡Hablar es enseñar! Una forma de ampliar la conversación es jugar con tu hijo al juego del «GRACIAS». A la hora de comer o de acostarse, busquen objetos a los que decir «gracias», ¡pero no se queden ahí! Explícale POR QUÉ pueden estar agradecidos por cada objeto. Por ejemplo: «¡Gracias, cobija, por mantener calientes los preciosos dedos de los pies, brazos y piernas de Jamal por la noche! Eres suave, anaranjada, peludita y calentita. Gracias».

Try It for 2- and 3-year-olds!



Go on a “COLOR WALK AND TALK!” Decide on one or two colors to look for. When you find them, talk about what each object does or what it reminds you of – and encourage your child to do the same. Model this first: “Oh look, do you see that green trash can? That’s where people put their trash in big black bags. It reminds me of our trash can in the kitchen, except our trash can is white and a lot smaller. But we put trash in it as well, and then we take the bag out to our own green trash can!”

¡Inténtalo con niños de 2 y 3 años!

Dé un paseo y hable de colores. Elija uno o dos colores para buscar. Cuando los encuentre, hable de lo que hace cada objeto o de lo que le recuerda, y anime a su hijo a hacer lo mismo. Primero modélalo: «Mira, ¿ves ese bote de basura verde? Ahí es donde la gente deposita la basura en grandes bolsas negras. Me recuerda a nuestro bote de la cocina, pero es blanca y mucho más pequeña. Pero también metemos la basura en él, ¡y luego sacamos la bolsa a nuestro propio bote verde!».

Ages 4 and 5 will love this!



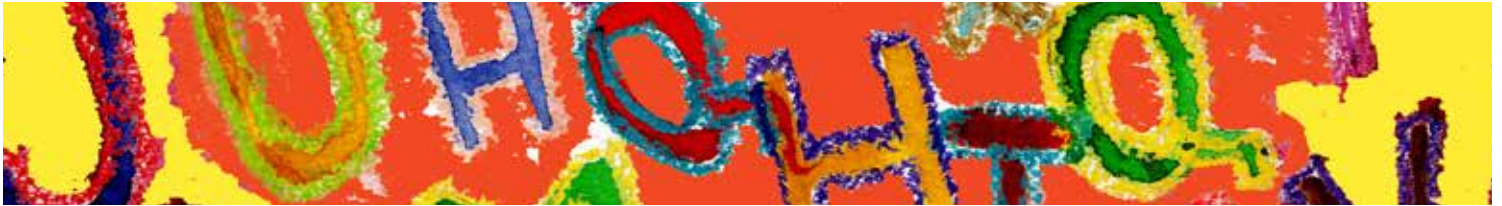
Secret object guessing game! Put a favorite toy or other commonly used object in a bag without your child seeing what it is. Now peek into the bag and say, “I’m going to describe the secret object, and when you think you know what it is, make a guess!” Describe the object with as much detail as you can. Then turn the tables, and ask your child to choose another object to go in the bag with your back turned. Then it’s your child’s turn to describe the secret object and your turn to guess what it is! If you are doing this in your classroom, consider asking for a volunteer to find something to put in the bag and then describe it for the class to guess.

¡A los pequeños de 4 y 5 años les encantará!

¡Juego de adivinar objetos secretos! Ponga un juguete favorito u otro objeto de uso común en una bolsa sin que su hijo vea lo que es. Ahora mira dentro de la bolsa y dile: «Voy a describir el objeto secreto y, cuando creas que sabes lo que es, ¡adivínalo!». Describe el objeto con todos los detalles que puedas. A continuación, pídale a su hijo que elija otro objeto para meterlo en la bolsa de espaldas a usted. Entonces le toca a su hijo describir el objeto secreto y a usted adivinarlo. Si lo hace con una clase, pide a un voluntario que busque algo para meter en la bolsa y lo describa para que la clase lo adivine.

YELLOW is for YOUR WORDS!

¡EI AMARILLO es para SUS PALABRAS!



Best for babies and toddlers (ages birth to 2)!



¡Lo mejor para bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 2 años)!

One easy but fun way to add extra words to your child's vocabulary is to link their names to a positive adjective, particularly one that starts with the same letter. Call your child that many times! "Oh, marvelous Melissa, let's put on your shoes!" "What does our day look like, gentle Gina?"

Una forma fácil y divertida de ampliar el vocabulario de su hijo es asociar su nombre a un adjetivo positivo, sobre todo si empieza por la misma letra. ¡Llame así a su hijo muchas veces! «¡Maravillosa Melissa, vamos a ponerte los zapatos!». «¿Qué te parece nuestro día, dulce Gina?».

Try It for 2- and 3-year-olds!



¡Inténtalo con niños de 2 y 3 años!

This works great for getting dressed, taking off jackets and putting them up, or when you are sorting or putting away laundry. Play the "NOTICING FABRICS" game: consider each item of clothing and describe each one. Then ask your child to find another item of clothing that either is similar or different. "This sweater is yellow and has fuzzy bits on the sleeves. Can you find another piece of fabric that is fuzzy, too?" Add more and more words as you play this game: shiny, heavy, thin, scratchy, etc.

Esto funciona muy bien a la hora de vestirse, de quitarse y ponerse las chaquetas, o cuando estás ordenando o guardando la ropa limpia. Juega al juego de NOTAR LOS TEJIDOS: fíjate en cada prenda de ropa y descríbela. A continuación, pídale que busque otra prenda parecida o diferente. «Este suéter es amarillo y tiene pelusas en las mangas. ¿Puedes encontrar otra prenda que también sea de pelusas?». Añada más y más palabras a medida que juegue a este juego: brillante, pesado, fino, rasposo, etc.

Ages 4 and 5 will love this!



¡A los pequeños de 4 y 5 años les encantará!

"RAINBOW WRITING" is a colorful way to practice early literacy skills. Choose a word or letter (for example, "RAINBOW" or "R"). Write the word or letter in large, clear print on a white piece of paper. Then ask your child to trace over the letters with different colored markers or crayons. As they trace, talk about the letter's name and sound. Invite your child to repeat the sound as they trace.

La ESCRITURA ARCO IRIS es una forma colorida de practicar la habilidad de leer y escribir. Elige una palabra o una letra (por ejemplo, «RAINBOW» o «R»). Escriba la palabra o la letra con letra grande y clara en un papel blanco. A continuación, pídale que trace las letras con marcadores o lápices de colores. Mientras trazan, háblele del nombre y el sonido de la letra. Invite a su hijo a repetir el sonido mientras traza.

GREEN is for GIVE AND TAKE!

¡EI VERDE es para DAR Y RECIBIR!



Best for babies and toddlers (ages birth to 2)!



The easiest game in the world is to give an object to your child ... and ask for them to give it back! If your child is too young to hold the object, you can still move the object toward yourself. As you do this, say the same thing: "I am giving you the green bunny! Now give the green bunny back to me!" This is a great way to introduce how talking is give-and-take, an important literacy skill to practice with young children.

¡Lo mejor para bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 2 años)!

El juego más fácil del mundo es darle un objeto a tu hijo... y pedirle que te lo devuelva! Si tu hijo es demasiado pequeño para coger el objeto, puedes moverlo hacia ti. Mientras lo hace, diga lo mismo: «¡Te doy el conejito verde! Ahora devuélveme el conejito verde». Esta es una buena forma de introducir el intercambio de palabras, una importante habilidad de aprendizaje que se puede practicar con los niños pequeños.

Try It for 2- and 3-year-olds!



What treasures do you already have that your children might enjoy searching for? Hide favorite toys or other small objects around your home or classroom and have your toddler look for them. Give hints and directions if they need them!

¡Inténtalo con niños de 2 y 3 años!

¿Qué tesoros tiene usted que a sus hijos les pueda divertir ir a buscar? Esconda sus juguetes favoritos u otros objetos pequeños en su casa o en el salón de clase y pídale a un niño que los busque. Dele pistas e indicaciones si las necesita.

Ages 4 and 5 will love this!



It's rhyme time! Rhyming games are a great way to develop your child's phonological awareness. First, come up with a starting word like "head" or "cat." Then take turns naming words that rhyme with the starting word. You can also draw pictures of objects that rhyme or cut out rhyming pictures found in magazines.

¡A los pequeños de 4 y 5 años les encantará!

¡Es hora de rimar! Los juegos de rimas son una forma estupenda de desarrollar la conciencia fonética de tu hijo. Primero, inventa una palabra inicial como «cabeza» o «gato». A continuación, nombra por turnos palabras que rimen con la palabra inicial. También puedes hacer dibujos de objetos que rimen o recortar imágenes que rimen que encuentres en revistas.

BLUE is for BRING THE MUSIC!

¡AZUL es para TRAER LA MÚSICA!



Best for babies and toddlers (ages birth to 2)!



Playing or singing the same song at key parts of your child's day is a great way to create a tradition and develop routines and transitions, which help children feel safe. Music has also been shown to help kids get a good start on learning words! Consider songs like "You Are My Sunshine" in the morning or the beginning of the day and "This Is the Way We [Eat Our Food]" at lunch or dinner time.

¡Lo mejor para bebés y niños pequeños
(desde el nacimiento hasta los 2 años)!

Tocar o cantar la misma canción en momentos clave del día de tu hijo es una forma estupenda de crear una tradición y desarrollar rutinas y transiciones, que ayudan a los niños a sentirse seguros. También se ha demostrado que la música ayuda a los niños a empezar a aprender palabras. Piensa en canciones como «Cinco lobitos» por la mañana o al principio del día y «Duérmete niño, duérmete ya» después de comer o cenar.

Try It for 2- and 3-year-olds!



Songs are a natural way to learn about language and allow your toddler to practice putting words and phrases together. When singing well-known songs, pause and let your child fill in the word blanks. For example, "Row, row, row your ____" and "Twinkle, twinkle little ____."

¡Inténtalo con niños de 2 y 3 años!

Las canciones son una forma natural de aprender sobre el lenguaje y permiten a tu hijo practicar la combinación de palabras y frases. Cuando cante canciones conocidas, haga una pausa y deje que su hijo complete los espacios en blanco de las palabras. Por ejemplo, «A la rueda de San Miguel ____» y «Los pollitos dicen ____».

Ages 4 and 5 will love this!



4- and 5-year-olds love a good dance party! Make up simple dance moves to go with a particular song, and then ask your child to come up with a name for the dance. The "I'm hungry for cookies!" dance? The "leaves are falling from the trees" dance? Take cues from holidays, weather and future activities to create dances!

¡A los pequeños de 4 y 5 años les encantará!

A los niños de 4 y 5 años les encantan bailar en las fiestas. Inventa sencillos pasos de baile para una canción concreta y pídele a tu hijo que invente un nombre para el baile. ¿El baile de «Tengo antojo de galletas»? ¿El baile de «Las hojas se caen de los árboles»? Inspírate en las vacaciones, el tiempo y las actividades futuras para crear bailes.

Parent/Caregiver Reading Tips from Dolly Parton's Imagination Library

Consejos de lectura para padres y educadores de Dolly Parton's Imagination Library



Extra tips to boost learning, literacy and fun with your child!

- **Begin reading to your child immediately.** It may seem silly to read to very young children, but it will help you bond with your child and establish an important foundation for future learning. The earlier you start, the better the results!
- **Read to your child every day.** Children who are avid readers were read to every day from a very young age. Make reading a regular event in your home.
- **Read books multiple times.** Reading the same book over (and over) reinforces language development and encourages children to participate in the reading activity.
- **Reading = snuggling!** Read for short periods with your child on your lap or next to you. Being close to you is likely as important as the reading.
- **Keep books handy!** Set up a space to keep your child's books where they will be accessible.
- **Be flexible!** Take a break if your child is unhappy or fussy. Read multiple times per day for short periods rather than one longer period if that works better.
- **Ask questions!** Ask your child simple questions about the book. Examples: What was your favorite part of the book? Where did Corduroy go when he explored the store?
- **Notice letters!** Point out letters in the text. Example: "Let's find the m's on this page."
- **Flip it!** Have your child open the cover and turn the pages of the book while you read.
- **Name it!** Ask your child to name items in the pictures before reading the text.
- **Chime in!** Encourage your child to "read" with you on familiar books and repetitive text.

Consejos adicionales para impulsar el aprendizaje, la alfabetización y la diversión con su hijo.

- **Empieza a leer a tu hijo inmediatamente.** Puede parecer una tontería leer a niños muy pequeños, pero le ayudará a establecer una conexión con su hijo y a sentar unas bases importantes para su aprendizaje en el futuro. Cuanto antes empiece, mejores serán los resultados.
- **Lea a su hijo todos los días.** A los niños aficionados a la lectura se les lee todos los días desde muy pequeños. Haga de la lectura un acto habitual en su hogar.
- **Lea libros varias veces.** Leer el mismo libro una (y otra) vez refuerza el desarrollo del lenguaje y anima a los niños a participar en la actividad de la lectura.
- **¡Lectura = acurrucarse!** Lea durante breves ratos con su hijo en su regazo o a su lado. Estar cerca de usted es probablemente tan importante como la lectura.
- **¡Tenga los libros a mano!** Prepare un espacio para guardar los libros de su hijo donde estén accesibles.
- **¡Sé flexible!** Tómese un descanso si su hijo está triste o inquieto. Lea varias veces al día durante períodos cortos en lugar de un período más largo, si le resulta más cómodo.
- **¡Haga preguntas!** Hágle preguntas sencillas sobre el libro. Por ejemplo ¿Cuál fue tu parte favorita del libro? ¿Dónde fue Corduroy cuando exploró la tienda?
- **¡Identifique las letras!** Señale las letras en el texto. Ejemplo: Busquemos las mismas en esta página.
- **¡Dale la vuelta!** Haga que su hijo abra la portada y pase las páginas del libro mientras usted lee.
- **¡Nómbrale!** Pídale a su hijo que nombre los objetos que aparecen en las ilustraciones antes de leer el texto.
- **¡Comente!** Anime a su hijo a «leer» con usted libros conocidos y textos repetitivos.

Parents and educators, join us in celebrating Dolly Week, a celebration of the Imagination Library of Middle Tennessee. Explore the packet to discover early literacy activities to do at home or school - plus extra tips to boost learning and fun!

Padres y educadores, únanse a nosotros en la celebración de la Semana de Dolly, una celebración en todo el condado por parte de la Imagination Library of Middle Tennessee. Explore el paquete de alfabetización temprana y descubra actividades para hacer en casa o en la escuela - además de consejos adicionales para impulsar el aprendizaje y la diversión!

Sponsored By



a neighborly company

